

<b>Сквозная тема:</b>		<b>В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ!</b>
<b>Школа: ГУ «Амангельдинская средняя школа»</b>		
<b>Дата:</b> «    » <b>20</b> <b>г.</b>	ФИО учителя: Лапицкая Е.П.	
<b>Класс:</b> 2 класс.	Количество присутствующих: 15 отсутствующих: -	
Лексическая тема:		<b>58.Спортивная семья.</b>
<b>Тема урока:</b>		<b>И. Ревю «Волшебные лыжи»</b>
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):</b>		
2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию. 2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение. 2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя).		
<b>Развитие навыков:</b>	1.1 Понимание содержания аудио/видеоинформации. 2.1 Использование видов чтения. 3.2 Создание творческих работ разных жанров.	
<b>Критерии успеха (Предполагаемый результат):</b>	<b>Все учащиеся смогут:</b> Использовать поисковое чтение. Отвечать на простые вопросы по содержанию. Читать про себя, используя ознакомительное чтение. <b>Большинство учащихся смогут:</b> Отвечать на простые вопросы, приводя свои примеры. Написать творческую работу разных жанров по образцу. Отгадать загадку. <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> Рассказать о спортивной семье. Провести исследование о любимых видах спорта. Сделать фотоальбом о спортивной семье.	
<b>Языковая цель</b>	<b>Основные термины и словосочетания:</b> поисковое/ознакомительное чтение, выразительное чтение, сознательное чтение. <b>Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский.</b> <i>Вопрос для обсуждения:</i> - Какую семью можно назвать спортивной?	
<b>Привитие ценностей</b>	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.	
<b>Межпредметные связи</b>	- самопознание - познание мира - музыка - изобразительное искусство - трудовое обучение - музыка - физическая культура	
<b>Навыки использования ИКТ</b>	На данном уроке учащиеся не используют ИКТ	
<b>Предварительные знания</b>	Сравнение произведений на одну тему: сходство и различия. Стихотворение. Картины природы в лирическом стихотворении. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Образ-переживание. Тема лирического произведения. Развитие воображения, средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитет. Настроение. Основная мысль. Литературная загадка. Сочинение загадок. Тема произведений. Основная мысль. Соотношение темы и заголовка и содержания. Составление простых вопросов по содержанию аудио/видеоматериалов и прочитанной информации. Составление комментария о спортивной игре. Составление постера.	
<b>Ход урока</b>		
<b>Этапы урока, t</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало</b>	<b>Создание положительного эмоционального настроения</b>	

урока 0-1 мин		
1-5 мин	<b>Актуализация знаний.</b> (К) Учитель предлагает провести зарядку с мамой, папой и младшей сестренкой. <b>Целеполагание.</b>	<b>Видеозапись семьи ученика</b>
<b>Критерии успеха</b>	<i>Цель нашего урока – научиться:</i> <i>- отвечать на простые вопросы по содержанию;</i> <i>- читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение;</i> <i>- писать творческие работы.</i>	
<b>Середина урока</b> 5-12 мин	<b>Работа над сквозной темой раздела на уроке.</b> (К) <b>Спортивная семья.</b> <b>Работа по учебнику.</b> (П) Рассмотреть иллюстрацию. (И) Прочитать загадку вслух правильно, сознательно и выразительно. (Г) Отгадать загадку. <b>Развитие связной речи.</b> (П) Составить рассказ «Как я и мои родные занимаются спортом». <b>Ф.О. Учитель просит поднять правую руку, если удалось выполнить устно творческую работу.</b>	Учебник
12-14 мин	Динамическая пауза «Спортивная семья».	Музыка <a href="http://poiskm.org/show">http://poiskm.org/show</a>
14-17 мин	<b>Работа по учебнику.</b> (П) Работа с пословицей. Учитель предлагает выполнить речевую разминку.	Учебник
17-26 мин	<b>Работа над литературным произведением: Ирис Ревю «Волшебные лыжи».</b> (К) Знакомство с творчеством Ирис Ревю. (Д) Учитель читает вслух правильно и выразительно сказку. (И) Ученики выбирают незнакомые для понимания слова. (К) Словарная работа. (Г) Ученики читают вслух правильно, сознательно и выразительно. (К) Отвечают на простые вопросы по содержанию сказки.	Учебник
26-27 мин	(Д, К) Динамическая пауза. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»	
27-33 мин	<b>Работа в тетради.</b> (Г) Ответить на вопросы по содержанию сказки. <i>Запиши всех сказочных героев:</i> <i>Что помогло семье медведей спастись от опасности?</i> <i>Догадайся, в какое время года происходят события?</i> (И) Раскрасить картинку медведя на лыжах. (П) Выбрать из текста слова для данной картинки. (И) Записать результаты исследования «Моя спортивная семья». Вывод: .... (К) Сочинить стихотворение от имени Михайло Ивановича. Спасибо, Дедушка Мороз, Подарок твой чудесен!	Учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации

	<b>(И)</b> Оценить свою работу на уроке, используя дорожку успеха (Ф.О.)	
33-34 мин	Разминка для глаз «Снежинка».	Презентация
<b>Конец урока</b> 34-39 мин	<b>Творческая работа.</b> <b>(Г)</b> Создать фотовыставку «Спортивная семья». Презентация. <b>(К)</b> Взаимооценка по критериям: творчески, креативно, интересное выступление-защита проекта.	Лист бумаги, фломастеры
39-40 мин	<b>Итог урока. Рефлексия.</b>	
<b>Критерии успеха</b>	Я использовал поисковое чтение для того, чтобы ....	

<u>Дифференциация</u>	<u>Оценивание</u>	<u>Здоровье и соблюдение техники безопасности</u>
В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся отвечать на простые вопросы, исправляет произношение при чтении вслух стихотворения, совместно разрабатывают план рассказа. Учитель стимулирует способных учащихся отвечать на вопросы и определять настроение автора стихотворения и подбирать ассоциации к словам, писать творческую работу, используя литературные приемы.	<i>Формативное оценивание.</i> - Самооценивание по дорожке успеха в тетради «Что я знаю и умею». - Взаимооценивание при работе в паре, группе, классом. - Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке. - Определение уровня усвоения навыка по теме (тетрадь «Что я знаю и умею»).	<b>Физминутка</b> Нам за партой не сидится, Разминаем поясницу. Корпус крутим влево-вправо – Так мы отдохнем на славу. ( <i>Вращение туловищем.</i> ) Хорошо мы отдохнули И к учебе вновь вернулись. ( <i>Дети садятся за парты.</i> )

