

Сквозная тема:		В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ!
Школа: ГУ «Амангельдинская средняя школа»		
Дата: « » 20 г.	ФИО учителя: Лапицкая Е.П.	
Класс: 2 класс.	Количество присутствующих: 15 отсутствующих: -	
Лексическая тема:		58. Спортивная семья.
Тема урока:		И. Ревю «Волшебные лыжи»
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):		
2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию. 2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение. 2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя).		
Развитие навыков:	1.1 Понимание содержания аудио/видеоинформации. 2.1 Использование видов чтения. 3.2 Создание творческих работ разных жанров.	
Критерии успеха (Предполагаемый результат):	Все учащиеся смогут: Использовать поисковое чтение. Отвечать на простые вопросы по содержанию. Читать про себя, используя ознакомительное чтение. Большинство учащихся смогут: Отвечать на простые вопросы, приводя свои примеры. Написать творческую работу разных жанров по образцу. Отгадать загадку. Некоторые учащиеся смогут: Рассказать о спортивной семье. Провести исследование о любимых видах спорта. Сделать фотоальбом о спортивной семье.	
Языковая цель	Основные термины и словосочетания: поисковое/ознакомительное чтение, выразительное чтение, сознательное чтение. Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский. <i>Вопрос для обсуждения:</i> - Какую семью можно назвать спортивной?	
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.	
Межпредметные связи	- самопознание - познание мира - музыка - изобразительное искусство - трудовое обучение - музыка - физическая культура	
Навыки использования ИКТ	На данном уроке учащиеся не используют ИКТ	
Предварительные знания	Сравнение произведений на одну тему: сходство и различия. Стихотворение. Картины природы в лирическом стихотворении. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Образ-переживание. Тема лирического произведения. Развитие воображения, средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитет. Настроение. Основная мысль. Литературная загадка. Сочинение загадок. Тема произведений. Основная мысль. Соотношение темы и заголовка и содержания. Составление простых вопросов по содержанию аудио/видеоматериалов и прочитанной информации. Составление комментария о спортивной игре. Составление постера.	
Ход урока		
Этапы урока, t	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало	Создание положительного эмоционального настроения	

урока 0-1 мин		
1-5 мин	Актуализация знаний. (К) Учитель предлагает провести зарядку с мамой, папой и младшей сестренкой. Целеполагание.	Видеозапись семьи ученика
Критерии успеха	<i>Цель нашего урока – научиться:</i> <i>- отвечать на простые вопросы по содержанию;</i> <i>- читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение;</i> <i>- писать творческие работы.</i>	
Середина урока 5-12 мин	Работа над сквозной темой раздела на уроке. (К) Спортивная семья. Работа по учебнику. (П) Рассмотреть иллюстрацию. (И) Прочитать загадку вслух правильно, сознательно и выразительно. (Г) Отгадать загадку. Развитие связной речи. (П) Составить рассказ «Как я и мои родные занимаются спортом». Ф.О. Учитель просит поднять правую руку, если удалось выполнить устно творческую работу.	Учебник
12-14 мин	Динамическая пауза «Спортивная семья».	Музыка http://poiskm.org/show
14-17 мин	Работа по учебнику. (П) Работа с пословицей. Учитель предлагает выполнить речевую разминку.	Учебник
17-26 мин	Работа над литературным произведением: Ирис Ревю «Волшебные лыжи». (К) Знакомство с творчеством Ирис Ревю. (Д) Учитель читает вслух правильно и выразительно сказку. (И) Ученики выбирают незнакомые для понимания слова. (К) Словарная работа. (Г) Ученики читают вслух правильно, сознательно и выразительно. (К) Отвечают на простые вопросы по содержанию сказки.	Учебник
26-27 мин	(Д, К) Динамическая пауза. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»	
27-33 мин	Работа в тетради. (Г) Ответить на вопросы по содержанию сказки. <i>Запиши всех сказочных героев:</i> <i>Что помогло семье медведей спастись от опасности?</i> <i>Догадайся, в какое время года происходят события?</i> (И) Раскрасить картинку медведя на лыжах. (П) Выбрать из текста слова для данной картинки. (И) Записать результаты исследования «Моя спортивная семья». Вывод: (К) Сочинить стихотворение от имени Михайло Ивановича. Спасибо, Дедушка Мороз, Подарок твой чудесен!	Учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации

	(И) Оценить свою работу на уроке, используя дорожку успеха (Ф.О.)	
33-34 мин	Разминка для глаз «Снежинка».	Презентация
Конец урока 34-39 мин	Творческая работа. (Г) Создать фотовыставку «Спортивная семья». Презентация. (К) Взаимооценка по критериям: творчески, креативно, интересное выступление-защита проекта.	Лист бумаги, фломастеры
39-40 мин	Итог урока. Рефлексия.	
Критерии успеха	Я использовал поисковое чтение для того, чтобы	

<u>Дифференциация</u>	<u>Оценивание</u>	<u>Здоровье и соблюдение техники безопасности</u>
В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся отвечать на простые вопросы, исправляет произношение при чтении вслух стихотворения, совместно разрабатывают план рассказа. Учитель стимулирует способных учащихся отвечать на вопросы и определять настроение автора стихотворения и подбирать ассоциации к словам, писать творческую работу, используя литературные приемы.	<i>Формативное оценивание.</i> - Самооценивание по дорожке успеха в тетради «Что я знаю и умею». - Взаимооценивание при работе в паре, группе, классом. - Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке. - Определение уровня усвоения навыка по теме (тетрадь «Что я знаю и умею»).	Физминутка Нам за партой не сидится, Разминаем поясницу. Корпус крутим влево-вправо – Так мы отдохнем на славу. <i>(Вращение туловищем.)</i> Хорошо мы отдохнули И к учебе вновь вернулись. <i>(Дети садятся за парты.)</i>

